Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.
ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование основной образовательной программы	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
	Б.2.В.П01 Учебная практика (технологическая)
Направление подготовки/ специальность	26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Профиль/специализация	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики;
Кафедра	Кафедра электротехники и электрооборудования объектов водного транспорта
Факультет	Электромеханический

г. Нижний Новгород
2021

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:
ФГОС 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики от 15.03.2018 № 193

Автор(ы) программы Ю.С. Малышев

ФОС одобрен на заседании кафедры,
протокол № 6 от 21 апреля 2021 г.
Заведующий кафедрой

).С. Хватов
Подписано в АСУ "Учебный процесс" *(Ф.И.О.)*

21 апреля 2021 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Шифр компетенции	Показатель	Индикатор	Шкала оценивания (индикаторы)
1	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи (УК-1.1.)	«Отлично» отличное исполнение с незначительным количеством ошибок. «Хорошо» в целом правильное выполнение с определенным количеством незначительных ошибок. «Удовлетворительно» удовлетворяет минимальным требованиям к формированию компетенции. «Неудовлетворительно» не удовлетворяет минимальным требованиям к формированию компетенции.
			Использует системный подход для решения поставленных задач. Предлагает способы их решения (УК.1.2.)	
2	УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Эффективно планирует собственное время (УК-6.1.)	
			Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации (УК-6.2.)	
3	УК-8.	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8.1.)	
			Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8.2.)	
			Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему (УК-8.3.)	

2.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Шифр компетенции	Контрольные задания или иные материалы	Характеристика контрольных заданий	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания
1	УК-1.,УК-6.,УК-8.	Зачет (устная часть/письменная часть) Тема:Раздел 1. Шлюпочно-такелажная практика	Длительность подготовки 45 мин. Количество вопросов 8	«зачтено» - теоретическое содержание раздела освоено полностью, необходимые практические навыки и умение владеть материалом показано, проанализированы полученные результаты. «незачтено» - теоретическое содержание не раскрыто, не показаны практические навыки и умение владеть материалом раздела.

Вопросы для зачета по дисциплине «Учебная практика (технологическая)»

Проверка компетенций: УК-1., УК-6., УК-8.

1. Набор шлюпки и его крепление.
2. Съемные детали шлюпки.
3. Устройство и виды весел.
4. Сигнальные средства спасательной шлюпки.
5. Количество воды на человека в спасательной шлюпке.
6. Мореходные качества шлюпки.
7. Что называется остойчивостью шлюпки.
8. Командные слова при управлении шлюпкой на веслах, при движении шлюпки, при остановке.
9. Командные слова при постановке на якорь, отходе и подходе к пристани.
10. Как определить визуально ветер 4 балла и 5 баллов.
11. Буи – правый, левый, северный, южный.
12. Каким образом обеспечивается подача сигналов бедствия.
13. Как завязать беседочный или шлюпочный узел.
14. Назначение и классификация шлюпок.
15. Представить доклад по достигнутым результатам при прохождении учебной практики.
16. Как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
17. Выполнить критический анализ проблемных ситуаций.